

# 中国共产主义青年团中央委员会

## 关于印发《高校共青团“第二课堂成绩单”制度试点工作实施办法》的通知

各省级团委学校部，各高校团委：

为深入贯彻党中央关于群团工作部署，贯彻落实《共青团中央改革方案》部署要求，切实推动高校共青团深化改革，团中央学校部将在全国高校中逐步推行高校共青团“第二课堂成绩单”制度，并选择部分地区和高校进行为期2个学期的试点工作。

经前期研究论证，高校共青团“第二课堂成绩单”制度项目工作组起草了《高校共青团“第二课堂成绩单”制度试点工作实施办法》，并征求吸纳了各试点单位的意见建议。经书记处批准同意，现予以印发，请各试点单位抓好贯彻落实。同时，鼓励不在试点范围之内的省级团委学校部、高校团委积极参与，共同推动高校共青团“第二课堂成绩单”制度试点工作取得实效。

未尽事宜可与团中央学校部联系咨询。

联系人：任博远、魏梦璐（项目工作组）

电 话：（010）85212180、85212280

邮 箱：[dektcjd@163.com](mailto:dektcjd@163.com)

联系人：马海（网络管理系统有关工作咨询）

电 话：（010）62666741

邮 箱：bjmhai@126.com

- 附件：1. 高校共青团“第二课堂成绩单”制度试点工作实  
施办法  
2. 试点单位名单



## 附件 1

# 高校共青团“第二课堂成绩单”制度 试点工作实施办法

为深入贯彻落实党中央关于群团工作部署，贯彻落实《共青团中央改革方案》部署要求，切实推动高校共青团深化改革，团中央学校部将在全国高校中逐步推行高校共青团“第二课堂成绩单”制度（以下简称“第二课堂成绩单”），并将选择部分地区和高校进行为期 2 个学期的试点工作。现就试点工作的实施办法制定如下。

## 一、总体要求

### （一）实施意义

在共青团深化改革的形势和背景下，作为高校共青团改革的龙头项目和创新举措，“第二课堂成绩单”是高校共青团顺应高等教育综合改革潮流，围绕中心、服务大局，找准定位、彰显价值的“牛鼻子”；是吸引凝聚青年学生，扩大组织覆盖面和影响力，发挥基础性、源头性、战略性作用的“指挥棒”；是直接联系服务引领青年学生，帮助青年学生提高综合素质、获得社会认可的“通行证”；是促进高校共青团优化工作理念，推动机制创新和工作创新，提升工作专业化、规范化、科学化水平的“发动机”。

### （二）实施原则

1. 明确定位。服务高校立德树人中心工作，将第二课堂作为第一课堂的有机补充、作为高校人才培养的重要组成，推进第

二课堂与第一课堂互动互补、互相促进。

2. 打造引擎。以推行“第二课堂成绩单”为新形势下高校共青团深化改革的牵动，统一认识，全力推动。

3. 统一品牌。名称逐步统一为“XX大学（学院）共青团‘第二课堂成绩单’”，集中力量打造品牌。

4. 因地制宜。尊重各地各高校实际，在内容设计、工作实施、平台建设等方面不作过多硬性规定，鼓励探索和创新。

5. 注重实效。本着忠于事实、便于操作、易于推广的原则，在工作设计中重科学实用、重用户体验、不贪大求全。

### （三）实施目标

经过在课程设计、系统开发、制度构建、理论研究等方面探索，厘清“第二课堂成绩单”的科学内涵、工作内容、运行逻辑，努力形成行之有效的工作理念、工作机制和工作方法。通过客观记录、有效认证、科学评价学生参与第二课堂活动的经历和成果，促进“第二课堂成绩单”成为学校人才培养评估、学生综合素质评价、社会单位选人用人的重要依据。

## 二、试点内容

### （一）功能定位

“第二课堂成绩单”应具有“客观记录、科学评价、促进成长、服务大局、提升工作、融入社会”等6方面功能。

1. 客观记录。通过设置覆盖面广、内容模块全的课程体系，真实、客观地记录学生在校期间参加各项课外活动、从事团学工作等情况和取得的各类成绩。

2. 科学评价。通过对学生在校期间的综合能力表现进行专

业化的准确评价，帮助学生正确了解自身优势、弥补自身不足。

3. 促进成长。通过“第二课堂成绩单”的反馈，激励学生广泛参与各类活动，促进能力素质的均衡发展，提升就业竞争力。

4. 服务大局。通过开展“第二课堂成绩单”有关工作，促进共青团融入学校立德树人工作全局，同时通过网络平台对大数据进行收集分析，为学校党政决策提供科学依据。

5. 提升工作。通过推行“第二课堂成绩单”，倒逼共青团工作转型升级，推进工作的科学化标准化系统化建设，提升共青团组织的覆盖面和影响力。

6. 融入社会。通过“第二课堂成绩单”，为社会用人单位选人、用人提供科学参考，搭建学生、学校、社会三者之间的有效连接平台。

## （二）工作内容

“第二课堂成绩单”主要包括“4+1”的一揽子制度安排，包括4个体系即“课程项目体系、记录评价体系、数据管理体系、工作运行体系”，1个产品即“第二课堂成绩单”。主要是围绕高校立德树人的核心任务，以共青团组织为主要实施方，通过争取学校党政领导支持、与有关部门和单位合作，在引导学生坚持学业为主的同时，针对学习就业创业、创新创造实践、身体心理情感、志愿公益和社会参与等普遍需求，借鉴“第一课堂”的做法，通过对作品内容、项目供给、评价机制等进行整体设计，探索规范化、课程化、制度化的工作模式，形成富有共青团特色、全方位培养大学生综合能力素质的制度机制。

1. 课程项目体系。课程项目体系是“第二课堂成绩单”的

实施基础，本质上是对第二课堂活动的分类整合和体系构建，同时在设计上应基于新形势下学校共青团的重点工作任务和职责。具体操作上，可将“第二课堂成绩单”的课程项目体系分为7个类别：思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长。（以下课程项目体系的相关内容，系为团中央学校部与学校共青团研究中心共同开发的“第二课堂成绩单”网络管理系统平台的具体内容设置，仅供试点单位参考。各试点单位可结合学校特点、学生实际等，对课程项目体系进行自主设计、科学划分，为全国范围内的工作开展作出示范、提供样板。）

（1）“思想成长”模块主要记载学生入党、入团情况，学生参加党校、团校培训经历，学生参加思想引领类活动经历，以及获得的相关荣誉。

（2）“实践实习”模块主要记载参与“三下乡”社会实践活动、就业实习、岗位见习及其它实践活动的经历，参加与港澳台及国际交流访学的经历，以及获得的相关荣誉。

（3）“志愿公益”模块主要记载参与“大学生志愿服务西部计划”及支教助残、社区服务、公益环保、赛会服务、海外服务等各类志愿公益活动的经历，以及获得的相关荣誉。

（4）“创新创业”模块主要记载参与各级各类学术科技、创新创业竞赛和活动的经历及获得的相关荣誉，以及发表论文、出版专著、取得专利等情况。

（5）“文体活动”模块主要记载参与文艺、体育、人文素养等各级各类校园文化活动的经历，以及获得的相关荣誉。

（6）“工作履历”模块主要记载在校内党团学（含学生社团）

组织的工作任职履历、在校外的社会工作履历，以及获得的相关荣誉。

(7)“技能特长”模块主要记载参加各级各类技能培训的经历，以及获得的相关荣誉。

2. 记录评价体系。记录评价体系是“第二课堂成绩单”的实施核心，主要是针对学生参与第二课堂活动的情况，建立系统的记录、审核、评价机制。记录评价体系的建立应坚持“客观为主，兼顾主观”的原则，以科学的量化标准为依据，可包括3个层面的评价方式。

(1) 记录式评价：根据既定的“第二课堂成绩单”课程体系，对学生的课程参与过程和成果进行真实客观的记录，同时依据活动种类、等级、参与方式的不同，在记录中予以反映。

(2) 学分式评价：可对“第二课堂成绩单”中的课程设定学分，对学生参与第二课堂情况进行规范化管理，以是否完成学分作为其参与课程的重要评价标准。

(3) 综合式评价：可结合学校育人的目标指向，根据学生参与第二课堂活动情况，对学生进行综合能力的描述性评价，形成评价报告。

3. 数据管理体系。网络数据管理系统是“第二课堂成绩单”的实施手段，是记录、评价、审核学生参与第二课堂活动情况的主要工作平台；同时，通过大数据分析，团组织可分析、评估、调整各类团学活动的实施方式，以贴合学生需求、实现更大成效。网络数据管理系统应具备以下基本功能：

(1) 学生用户可通过网络数据管理系统，观察、选择、记

录、评价、反馈第二课堂的课程及实施情况，并通过系统自主选择形成本人的“第二课堂成绩单”。

(2) 学校管理用户可通过系统进行课程发布、过程管理、收集反馈，监督、考核、评价、认证学生参与第二课堂情况。

(3) 社会用人单位用户可通过专门的学生信息查证入口，为在招聘用人中选择学生、评价学生提供重要参考依据。

4. 工作运行体系。运行体系是“第二课堂成绩单”的实施保障，通过横向沟通、纵向分工，建立起“事前规范、事中监督、事后审查”的完整工作闭环。工作运行体系应包括以下方面：

(1) 有制度：建立“第二课堂成绩单”的制度规范和操作细则，做到有章可循、有序开展。

(2) 有人员：通过专门工作组或在院系、社团、班级设立专门负责人的方式，明确各层级的职责分工，并进行专门的业务能力和系统操作培训，建立运转有力的工作队伍。

(3) 有机制：规范课程的发布审核流程，明确学生参与第二课堂活动的记录、审核、评价、反馈、申诉的各个环节，做到便捷、透明、公平、公开。

(4) 有合作：积极争取学校党政部门的政策和资源支持，与校内其他相关部门建立顺畅的沟通合作渠道。

5.“第二课堂成绩单”产品。最终为学生形成一张“第二课堂成绩单”是工作的目标所在。成绩单的设计要坚持以学生需求为中心、以社会需求为导向，强调客观性、价值性、简便性，对学生在第二课堂的表现进行权威认证，对学生表现出的综合能力素质进行全面反映。

(1) 统一名称：名称应统一为“XX大学（学院）共青团‘第二课堂成绩单’”，并在显著位置体现团徽等共青团的标识。部分学校原有的“素质拓展证书”“实践活动成绩单”“第二课堂成绩鉴定”等名称可先予保留，逐步过渡至统一名称；遇有国际交流及学校、学生和用人单位有特殊要求等情况，可区别使用成绩单的名称。

(2) 规范要素：记录的表现形式可多样，但基本要素应统一，主要应包括：学生基本信息、项目类别（即课程体系）、项目名称、项目时间、项目属性或级别（可设计为国家级、省部级、学校级等）、项目评价（学分、学时、获奖等）、项目认证（即客观记录参与情况）等7个方面。

(3) 注重使用：面向校内外，多渠道加强“第二课堂成绩单”的内容宣传、理念传播、用途推广，提高学生的应用率和社会用人单位的认可度。

### （三）实施环节

实施“第二课堂成绩单”有关工作，应包括“厘清工作价值、明确课程内容、建立评价体系、完善运行机制、搭建数据平台、推动学生参与、形成最终产品”等7个实施步骤。

1. 厘清工作价值。第二课堂是对第一课堂之外，校园文化、社会实践、志愿服务、创新创业等素质教育内容的统称，是高校共青团的主要工作范畴。“第二课堂成绩单”的实施，应基于思想引领、素质拓展、权益维护、组织提升等工作领域，梳理高校共青团重点工作和传统品牌的实施目标、实施情况、存在不足等，明确各项工作的育人指向和价值所在。

2. 明确课程内容。参照 7 大模块（思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长）或结合各自的课程模块设计，对开展的工作和活动进行归类。同时，梳理校内各层级团学组织以及其他部门开展的第二课堂活动情况，经科学论证、征求意见等环节，确定可纳入“第二课堂成绩单”的项目。

3. 建立评价体系。结合自身实际，在记录式、学分式、综合式等不同评价方式中，明确采用何种评价机制。如采用记录式，应针对活动等级、学生参与方式的不同等，明确记录的条件和要求；如采用学分式，应明确课程学分设置的规则、考核方式等；如采用综合式，应探索形成较为客观、科学的评价标准。

4. 完善运行机制。争取学校领导支持，研究制定符合本校实际的“第二课堂成绩单”实施规范和操作细则，建立多部门的沟通机制，成立专门的工作组，在校、院系、班级团组织以及学生组织中组建工作队伍，同时明确课程发布、学生参与、学分审核、问题反馈等事项的职责分工、工作流程和工作标准。

5. 搭建数据平台。可使用团中央学校部与学校共青团研究中心开发提供的“第二课堂成绩单”网络管理系统；或是联合本校技术力量或依托社会资源，开发搭建本校“第二课堂成绩单”的网络平台，实现工作的信息化运行管理。同时，要针对相关的团学干部等工作人员，进行内容要求、操作流程、审批方式的培训，保证工作的规范性，并注重收集分析后台数据和学生反馈。

6. 推动学生参与。完成“第二课堂成绩单”的一系列制度建设和平台建设后，要面向学生大力推行。一方面，鼓励学生广

泛参与“第二课堂成绩单”的各个项目，扩大学生参与面、活动覆盖面；另一方面，推动学生依托网络平台，广泛使用数据管理系统，实时或分阶段地记录、评价学生参与第二课堂活动的情况。

7. 形成最终产品。按照统一名称，结合基本要素，设计制作符合本校特色的“第二课堂成绩单”版式。应实现可通过网络系统自动生成的功能，学生根据需要可对“第二课堂成绩单”进行打印，由学校团委进行权威认证。形成“第二课堂成绩单”产品后，加强向社会用人单位的推广，实现用人单位可查询验证的功能。

### 三、试点安排

#### （一）职责分工

“第二课堂成绩单”是一项系统性、长期性工程，要坚持“学校为主、统筹规划、区域协调、分头实施”的原则，既要从团中央、省级团委到高校团委分层实施、分工协作，明确各级团学组织的工作职责，又要争取党政领导的重视支持、加强与有关部门单位的沟通合作。

1. 团中央学校部的职责。成立“第二课堂成绩单”项目工作组，具体统筹试点工作，对试点单位进行全程跟踪指导，给予相关的资源支持、技术支持和咨询帮助；积极协调政府和社会资源，在宏观层面宣传扩大“第二课堂成绩单”的社会知晓度和认可度；依托学校共青团研究中心组织开展“第二课堂成绩单”专项理论研究工作，为试点工作提供智力支持；与学校共青团研究中心共同开发“第二课堂成绩单”网络管理系统平台，供各试点单位直接参考、免费使用，同时提供全程维护、运营等服务；及

时总结各试点单位的特色做法和经验，以适当方式进行宣传推广，适时组织召开试点推进会、研讨会等。

2. 试点省级团委学校部的职责。明确本地区高校参与试点的范围，可实行高校全覆盖或选择一定比例、不同类型的高校参与试点；成立专门工作组，省级团委学校部部长为第一责任人，研究制定整体推动本地区试点工作的具体办法措施，积极协调本地区有关部门单位，在政策、经费、资源等方面给予必要支持；督导指导本地区试点工作开展情况，加强高校间试点经验的分享互学，总结归纳本地区试点工作的经验做法。

3. 试点高校团委的职责。高校团委是试点工作的主要实施者，要成立专门工作组，校团委书记为第一责任人，统筹推进本校的试点工作；要依照本实施办法的要求，参考有益经验，结合本校实际，研究制定试点工作的具体操作方案，积极协调校内有关部门单位，争取政策、经费、资源等方面支持；按照实施方案，建课程、建机制、建队伍、建平台、出产品，分步骤推进试点；及时总结试点过程中的经验和问题。

## （二）推进步骤

1. 启动试点（2016年9月开始）：召开试点推进会，下发《高校共青团“第二课堂成绩单”试点工作实施办法》，正式启动试点工作。

2. 督导推动（2016年秋季学期）：通过专题调研、片区交流、网络会议等方式，推动试点地区和高校工作开展。研究起草《关于实施高校共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》。

3. 中期推进（2017年春季学期开学）：召开试点工作阶段

性的总结推进会，总结经验、查找不足，改进和深化春季学期的试点工作。

4. 工作总结（2017年春季学期末）：召开试点工作总结合，交流各地各高校做法，总结提炼工作模式、机制，就《关于实施高校共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》征求意见、形成共识。

5. 全面推广（2017年秋季学期开学后）：争取联合教育部会签下发《关于实施高校共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》，在全国高校全面推行。

### （三）工作要求

1. 思想上要提升认识。“第二课堂成绩单”是高校共青团深化改革的龙头项目，各试点单位要从思想认识、责任意识、落实力度等方面给予高度重视，严格实行项目责任人负责制，以从严的态度、从实的作风完成好试点工作，为下一阶段在高校的全面推开创造经验、奠定基础。

2. 行动上要有序有力。要统一名称、打造品牌、集中推行。此次试点可面向本校全体学生，也可面向2016级新入学学生实施。要加强信息沟通，各试点单位须于每个工作月度的15日向团中央学校部提交月度总结与计划（篇幅不限，言简意赅）；“第二课堂成绩单”项目工作组将每月编发至少1期工作简报，通过新媒体平台进行交流共享。

3. 实施中要注重创新。要解放思想、勇于创新，在把握和遵循基本原则的基础上，充分结合本校实际、学生特点、社会需求，发挥主观能动性，探索“第二课堂成绩单”的新规律、新实

践、新做法，努力形成可传播、能复制、易借鉴的案例经验。同时，鼓励既定试点范围之外的地区、高校广泛参与“第二课堂成绩单”的探索实施。

## 附件 2

### 试点单位名单

#### 一、试点省份（2个）

北京、江苏

#### 二、试点高校（36所）

北京师范大学、北京航空航天大学、北京理工大学、北京科技大学、北京邮电大学、北京林业大学、对外经济贸易大学、中国人民公安大学、北京城市学院、天津大学、天津医科大学、河北工业大学、河北建材职业技术学院、东北大学、辽宁石油化工大学、东北林业大学、同济大学、华东政法大学、上海工程技术大学、南京工业大学、浙江大学、浙江师范大学、合肥工业大学、安徽师范大学、安徽工业大学、山东工商学院、郑州大学、中原工学院、湖北中医药大学、广东中山职业技术学院、桂林理工大学、西南交通大学、昆明冶金高等专科学校、西安交通大学、宁夏大学、石河子大学